

令和6年9月2日

保護者 様

今治市立朝倉小学校
校長 菅 洋二

令和6年度第1回の「朝倉小学校の教育について」（学校評価）結果報告

初秋の候、皆様には、ますますご健勝のことと拝察いたします。日頃より、学校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、1学期には、ご多用のところ「朝倉小学校の教育について」（学校評価）にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果は、下記のとおりです。また、保護者の皆様からいただいた貴重なご意見も掲載しております。結果を教職員で共有し合い、より良い学校づくりの実現に向け、今後とも教育活動の充実に取り組んでいきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

記

1 保護者の皆様の回答結果について

(4…そう思う 3…だいたいそう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない)

評価項目			4	3	2	1
1	子どもさんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	○	47%	47%	6%	0
2	子どもさんは、授業が、分かりやすいと言っている。	○	21%	70%	9%	0
3	子どもさんは、しっかり話を聞いている。		22%	61%	17%	0
4	子どもさんは、良い姿勢で学習している。	▲	59%	20%	20%	1%
5	子どもさんは、発表の決まりを守っている。	○	31%	65%	4%	0
6	子どもさんは、自分の考えを分かりやすく伝えている。	○	64%	17.5%	17.5%	1%
7	子どもさんは、家庭で決められた時間の学習をしている。	▲	23%	48%	23%	6%
8	子どもさんは、生活の決まりを守って生活している。	○	30%	61%	9%	0
9	子どもさんは、この指とまれ班の活動は楽しいと言っている。	○	53%	42%	5%	0
10	子どもさんは、早寝・早起きをして、朝ごはんをきちんと食べている。	○	43%	49%	8%	0
11	子どもさんは、明るい挨拶、正しい言葉遣いができている。		20%	66%	14%	0
12	子どもさんは、友達のことを大切にしている。	○	60.5%	39.5%	0	0
13	学校は、子どもさんのことについての相談に適切に応じている。	○	46%	53%	1%	0
14	学年便り、学校便り、学校HPから子どもさんや学校の様子がよく分かる。	○	48%	49%	3%	0

○ 「4…そう思う」「3…だいたいそう思う」の割合が90%以上の項目

▲ 「1…思わない」「2…あまりそう思わない」の割合が20%以上の項目

保護者の皆様の回答結果から分かる本校の課題は、以下の項目です。

「4 子どもさんは、良い姿勢で学習できていない。」

「7 子どもさんは、家庭で決められた時間(低:30分、中:45分、高:60分)の学習ができていない。」

2 保護者の皆様のご意見と回答及び改善策

(ご意見の内、個人に関する内容については掲載しておりません。それぞれ、教職員で共通理解をしたり、個別でお話をしたりさせていただきます。)

【 成果 】

- 毎日楽しいホームページをありがとうございます。楽しみに拝見しています。
- ホームページをこまめに更新していただいているので、様子が分かりやすく楽しみです。給食も写真付きで紹介してくれているので、ご飯づくりの参考になります。
- 回答のデジタル化がとても良いので、どんどん進めてほしい。
- 困ったときにすぐに対応していただきありがたいです。
- 充実した1学期を過ごすことができました。2学期もよろしくお願いいたします。

【 課題 】

- 夏休みの宿題が多く、できるか不安がっている。
- 問題があった時に、子どもの話だけでは状況がよくわからないことがあると思う。子どもも自分のしたことがバレなければ、繰り返すかもしれない。先生方も目が届かないこともあるかと思うので、証拠を残すためにも監視カメラの設置を検討してほしい。
- 警報発表の際の対応について、午後からの登校となると仕事に支障が出る。その日は休みとして、後日、土曜日や夏休みに授業を実施していただけるとありがたいです。
- 制服について、成長期ですぐに着れなくなり費用負担はかなり大きいです。制服のレンタル制度など、費用負担軽減になる対策をお願いしたいです。
- 勉強面にしっかりと力を入れてほしい。
- 広報誌のカラー化を希望します。広報部員さんが一生懸命に時間をかけて作成してくれていますが、白黒なので見づらく、もったいないと思います。せっかく作るのであれば、見やすくしていただきたいです。これまでいただいた広報誌は大事にとっています。子どもの数が減ってきて、広報部員になる保護者の方も同じ人のこともあり、負担も多いかと思うので、広報誌を廃止するののも一つの案だとは思いますが、個人的には広報誌はあってもよいと思います。
- 学校評価について、書式がずれていてとても読みにくい。今まで通り紙面にしていただきたいです。
- 学校からのお便りやマチコミが言葉足らずで分かりにくいです。先日の警報のような場合には、下校時刻も記載してほしい。離任式の時、バスの手配ができていなかったと聞いたが、学校から何の連絡もないまま終わった。イレギュラーなことが起こったら、事故やトラブル防止のためにも、マチコミでまず流すべきだと思う。

【 改善策 】

- ・ 監視カメラの設置については、目が届かないところをカバーできるという利点がある一方で、プライバシーや費用面での課題があります。教師の目が行き届くように努めるとともに、いつも正しい行動ができるように、これからも指導を続けていきます。
- ・ 制服のレンタル制度については、適当な業者が見当たらないため、難しいのではないかと思います。
- ・ 学校評価等のデジタル化については、時間と費用削減の面で、保護者の皆様と学校にとって大きな利点のあるものだと考えております。書式など、改善すべき点は改善しつつ、これからもデジタル化を進めていきます。
- ・ 広報誌のあり方については、広報部員の皆様やPTAなどで協議していきます。
- ・ マチコミの文章やどのような場合にマチコミを送るかについて、保護者の皆様に分かりやすく、また必要以上の頻度にならないように活用していきます。
- ・ 警報発令時の登校等については、年度当初にお知らせした内容に沿って進めております。ご家庭でもスマートフォンの気象情報のプッシュ通知をオンしておくなどの対策をお願いします。
- ・ 児童が十分な学力を身に付けられるよう、これからも指導に当たっていきます。

3 児童の回答結果について

(4…そう思う 3…だいたいそう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない)

評価項目		4	3	2	1
1	学校は楽しいですか。	○ 65%	26%	5%	4%
2	授業は、分かりますか。	56%	33%	9%	2%
3	授業中は、しっかり話を聞いていますか。	○ 62%	29%	7%	2%
4	授業中は、良い姿勢で学習していますか。	48%	38%	10%	4%
5	授業中は、発表の決まりを守っていますか。	61%	28%	10%	1%
6	自分の考えを友達に分かりやすく伝えていきますか。	54%	31%	9%	6%
7	家で、決められた時間(30分・45分・60分)の学習をしていますか。	▲ 51%	25%	11%	13%
8	生活の決まりをきちんと守っていますか。	○ 66%	29%	3%	2%
9	この指とまれ班の活動は楽しいですか。	○ 75%	19%	2%	4%
10	早寝・早起きをして、朝ご飯をきちんと食べていますか。	○ 63%	27%	5%	5%
11	明るい挨拶、正しい言葉遣いができていますか。	56%	32%	8%	4%
12	友達のことを大切にしていますか。	○ 78%	22%	0	0
13	ふるさと朝倉のよさを学び、伝え、守っていきたいと思いますか。	○ 67%	24%	5%	4%
14	こまったことや悩みがあれば、担任の先生やほかの先生に相談できますか。	▲ 50%	29%	11%	10%
15	学校のホームページや学校だよりを見たり読んだりしますか。	▲ 56%	23%	12%	9%

○ 「4…そう思う」「3…だいたいそう思う」の割合が90%以上の項目

▲ 「1…思わない」「2…あまりそう思わない」の割合が20%以上の項目

児童の回答から、昨年同様に「12 友達のことを大切にしていますか。」「9 この指とまれ班の活動は楽しいですか。」について、「そう思う」と答えた児童が多く、「1 学校は楽しいですか」については、昨年より高い割合の児童が肯定的な意見を持っていました。これからも、児童が楽しく、友達と関わることができる活動を行っていきます。

また、回答結果から考えられる本校の課題は、「7 家で、決められた時間の学習をしていますか。」「14 こまったことや悩みがあれば、担任の先生やほかの先生に相談できますか。」です。項目7については、ご家庭とも連携しながら、児童が家庭学習の習慣が身に付けられるように指導していきます。項目14については、児童が相談しやすい教師との人間関係や環境を整えていきます。

保護者の皆様よりいただいたご意見と児童の声を反映させて教育活動の見直しを図り、「仲よく 正しく 美しく」の校訓のもと、児童が健やかに育つよう、教職員一同、努力してまいります。ご協力ありがとうございました。