

保護者様

令和8年1月9日

今治市立朝倉小学校

校長 菅 洋二

令和7年度第2回の「朝倉小学校の教育について」（学校評価）結果報告

初春の候、皆様には、ますますご健勝のことと拝察いたします。日頃より、学校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、2学期には、ご多用のところ「朝倉小学校の教育について」（学校評価）にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果は、下記のとおりです。結果を教職員で共有し合い、より良い学校づくりの実現に向け、今後とも教育活動の充実に取り組んでいきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

記

1 保護者の皆様の回答結果について

（4…そう思う 3…だいたいそう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない）

評価項目		4	3	2	1	
1	子どもさんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	○	58%	39%	2%	1%
2	子どもさんは、授業が、分かりやすいと言っている。	○	24%	69%	7%	0
3	子どもさんは、しっかり話を聞いている。		18%	66%	16%	0
4	子どもさんは、良い姿勢で学習している。		14%	74%	12%	0
5	子どもさんは、発表の決まりを守っている。	○	32%	65%	3%	0
6	子どもさんは、自分の考えを分かりやすく伝えている。	▲	12%	53%	33%	2%
7	子どもさんは、家庭で決められた時間の学習をしている。	▲	18%	43%	31%	8%
8	子どもさんは、生活の決まりを守って生活している。		22%	66%	12%	0
9	子どもさんは、この指とまれ班の活動は楽しいと言っている。	○	46%	51%	3%	0
10	子どもさんは、早寝・早起きをして、朝ごはんをきちんと食べている。	○	36%	57%	7%	0
11	子どもさんは、明るい挨拶、正しい言葉遣いができる。	○	15%	76%	9%	0
12	子どもさんは、友達のことを大切にしている。	○	51%	49%	0	0
13	ふるさと朝倉について学ぶ学習は成果をあげている。	○	32%	63%	5%	0
14	学校は、子どもさんのことについての相談に適切に応じている。	○	45%	52%	3%	0
15	学年便り、学校便り、学校HPから子どもさんや学校の様子がよく分かる。	○	54%	42%	4%	0

○ 「4…そう思う」「3…だいたいそう思う」の割合が90%以上の項目

▲ 「1…思わない」「2…あまりそう思わない」の割合が20%以上の項目

保護者の皆様の回答結果から分かる本校の課題は、以下の項目です。

「6 子どもさんは、自分の考えを分かりやすく伝えられない。」「7 子どもさんは、家庭で決められた時間(低:30分、中:45分、高:60分)の学習ができない。」

アンケートを通していただいた保護者の皆様のご意見については、内容に応じて職員で共通理解を図り、今後の授業づくりや児童への指導に生かしていきます。

2 児童の回答結果について

(4…そう思う 3…だいたいそう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない)

評価項目		4	3	2	1	
1	学校は楽しいですか。	○	63%	27%	4%	6%
2	授業は、分かりますか。	○	57%	37%	5%	1%
3	授業中は、しっかり話を聞いていますか。	○	56%	35%	8%	1%
4	授業中は、良い姿勢で学習していますか。		38%	48%	12%	2%
5	授業中は、発表の決まりを守っていますか。		62%	27%	5%	6%
6	自分の考えを友達に分かりやすく伝えていますか。		51%	33%	11%	5%
7	家で、決められた時間（30分・45分・60分）の学習をしていますか。	▲	43%	26%	20%	11%
8	生活の決まりをきちんと守っていますか。	○	66%	30%	3%	1%
9	この指とまれ班の活動は楽しいですか。	○	77%	16%	4%	3%
10	早寝・早起きをして、朝ご飯をきちんと食べていますか。		56%	29%	11%	4%
11	明るい挨拶、正しい言葉遣いができますか。	○	50%	41%	8%	1%
12	友達のことを大切にしていますか。	○	76%	22%	2%	1%
13	ふるさと朝倉のよさを学び、伝え、守っていきたいと思いますか。	○	65%	30%	5%	0
14	こまったことや悩みがあれば、担任の先生やほかの先生に相談できますか。	▲	42%	30%	14%	14%
15	学校のホームページや学校だよりを見たり読んだりしますか。	▲	47%	30%	16%	7%

○ 「4…そう思う」「3…だいたいそう思う」の割合が90%以上の項目

▲ 「1…思わない」「2…あまりそう思わない」の割合が20%以上の項目

児童の回答の傾向はこれまでと大きな変化はありませんが、全体的に数値は良い方向に変化してきています。今年度は、この指班活動の内容が変わり、年間4回のこの指班遊びが主な内容となりましたが、児童は楽しく活動できているようです。今後も、落ち着いて、楽しく学ぶことができる環境を整えていきます。

また、回答結果から考えられる本校の課題は、「7 家で、決められた時間の学習をしていますか。」「14 こまったことや悩みがあれば、担任の先生やほかの先生に相談できますか。」です。この2項目は以前からの継続した課題であり、項目14については数値が改善し、項目7については少しずつ数値が低下しています。引き続き、お子さんが悩みを相談できる雰囲気づくりや教職員の連携に努めます。家庭学習習慣については愛媛県全体の傾向としても課題となっており、学習内容の定着のために重要な要素だと考えられるため、指導を続けていきます。ご家庭でもご指導をお願いいたします。

保護者の皆様よりいただいたご意見と児童の声を反映させて教育活動の見直しを図り、「仲よく正しく 美しく」の校訓のもと、児童が健やかに育つよう、教職員一同、努力していきます。ご協力ありがとうございました。